


مركز الامتحان:	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2023	 <p>الجمهورية العربية السورية وزارة التربية الوطنية والعلم الأولي والرياضة الأكاديمية العامة للتربية والتكوين جهة كلية وأندلس المديرية الإقليمية لكلية</p>
مدة الإجازة: ساعة ونصف	المادة: الرياضيات	الرقم السري:
رقم الامتحان:	الاسم الكامل للمترشح:	

الرقم السري:	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2023 - مادة الرياضيات - (رئيسي)	النقطة: /40 = /10
--------------	---	----------------------

النقطة بالحروف: اسم وتوقيع المصحح(ة):

تنبيه: يمنع استعمال الآلة الحاسبة.

رقم السؤال	المجال الرئيسي الأول: الأعداد والحساب: (17ن)	التنقيط																		
1	<p>1- ضع/ي وأنجز/ي ما يلي:</p> <table border="1"> <tr> <td><math>958,37 \times 64</math></td> <td><math>896,25 : 75</math></td> <td><math>(29\,562,34 - 25\,793,84) + 737\,423 =</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	$958,37 \times 64$	$896,25 : 75$	$(29\,562,34 - 25\,793,84) + 737\,423 =$																<p>(ن1)</p> <p>(ن1)</p> <p>(ن2)</p> <p>(ن2)</p>
$958,37 \times 64$	$896,25 : 75$	$(29\,562,34 - 25\,793,84) + 737\,423 =$																		
2	<p>2- احسب/ي ما يلي:</p> <p>6h 35min 40s - 2h45min33s</p>																			
3	<p>3- احسب/ي واختزل/ي إذا أمكن ذلك:</p> <p><math>(\frac{17}{3} - \frac{17}{6}) \times \frac{12}{17} =</math></p>																			
4	<p>4- اكتب/ي على شكل قوى 2 وقوى 3 الجداء التالي:</p> <p>4x27=</p>																			

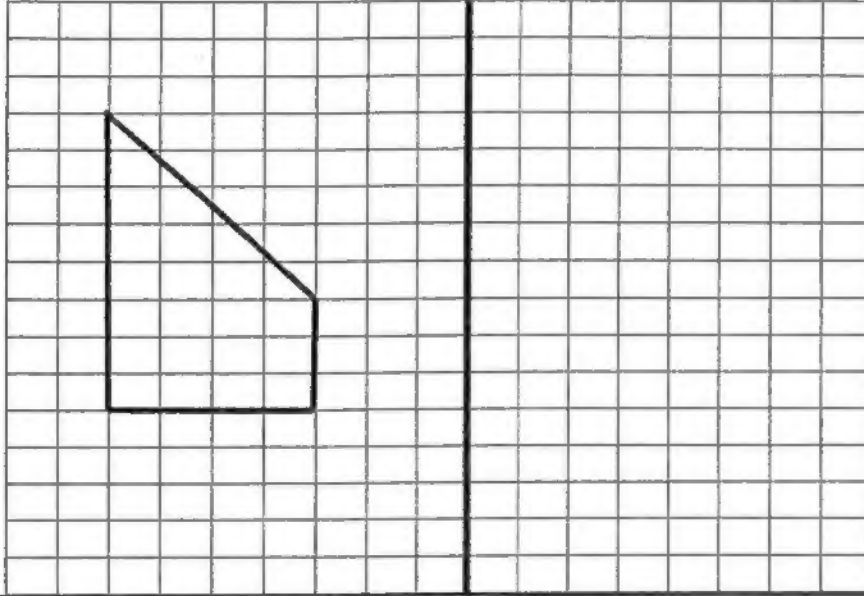
# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5	5- رتب/ي الأعداد التالية ترتيبا تزايديا مستعملا(ة) الرمز المناسب: $\frac{37}{10}$ ؛ 3,09 ؛ $\frac{7}{2}$ ؛ 3 ؛ $\frac{19}{6}$	(ن2)
6	6- مسألة: (ن3) انطلقت سيارة من مدينة A في اتجاه مدينة B على الساعة 10h30min ووصلت على الساعة 12h00min أ- احسب(ي) المدة التي استغرقتها هذه السيارة في الطريق؟ ب- احسب(ي) السرعة المتوسطة لهذه السيارة علما أن المسافة الفاصلة بين المدينتين هي 120km ؟	(ن1) (ن2)
II. المجال الرئيسي الثاني: الهندسة 11		
7	7- أ- أنشئ(ي) زاوية $\hat{A}OB$ قياسها $140^\circ$ . ب- أنشئ(ي) [OI] منصفها باستخدام الأدوات الهندسية المناسبة. ت- ما طبيعة الزاويتين: $\hat{AOI}$ و $\hat{AOB}$ .	(ن1) (ن1) (ن1)
8	8- أ- أنشئ/ي متوازي أضلاع EFGH بحيث EF= 6cm و EH= 3.5 cm وقياس الزاوية $\widehat{EFG}$ هو 60 درجة. ب- احسب/ي قياس الزاوية $\widehat{HEF}$ .	(ن2) (ن2)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

67

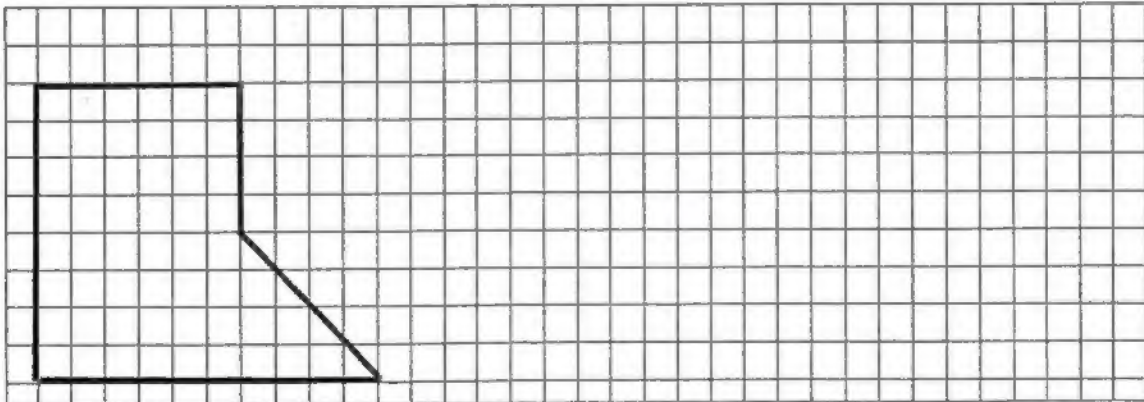
9- أنشئ/ي مائل الشكل بالنسبة لمحور التماثل (D). (D)



(ن2)

9

10- لاحظ(ي) الشكل ثم أنشئ(ي) تصغيرا له بمقدار النصف  $\frac{1}{2}$



(ن2)

10

III. المجال الرئيسي الثالث: القياس (ن8)

11- حول/ي ما يلي إلى الوحدة المطلوبة:

(ن1)

256,34 m 547 cm = ..... dam

(ن1)

79,48 hg 90 dag = ..... Kg

(ن1)

0,57 ha 3 a = ..... m<sup>2</sup>

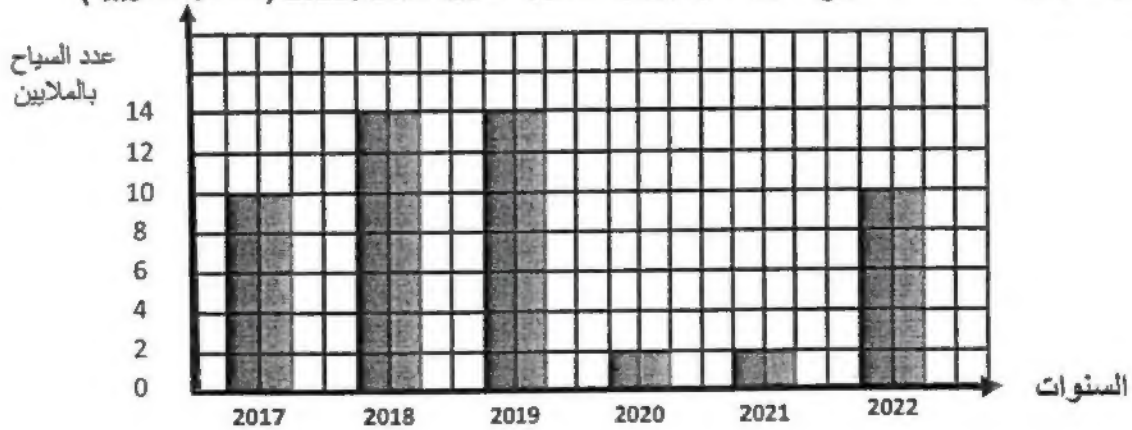
(ن1)

2,4 dm<sup>3</sup> 60 cl = ..... ℓ

11

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

12	12- احسب/ي محيط دائرة شعاعها 5,5cm.	(1ن)
13	13- يملك فلاح قطعة أرضية على شكل مستطيل عرضه 80m وطوله يزيد عن عرضه ب 34m. قرر هذا الفلاح تخصيص ربع ( $\frac{1}{4}$ ) هذه البقعة لحظيرة ماشيته. أ- احسب/ي مساحة الجزء المخصص لحظيرة الماشية.	(1,5ن)
14	14- صهرج على شكل أسطوانة قائمة ارتفاعها 3m وقطر قاعدتها 2m . أ- احسب/ي ب $m^3$ حجم هذا الصهرج؟ ب- احسب/ي كمية الماء بالتر اللزمة لملء نصف هذا الصهرج؟	(1ن) (0,5ن)
15	15- المجال الرئيسي الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (4ن) يبين المبيان أسفله عدد السياح الذين قاموا بزيارة المغرب ما بين 2017 و 2022 (احصائيات تقريبية)	(2ن) (1,5ن) (0,5ن)



أ- ما هي السنوات التي تجاوز فيها عدد السياح الذين زاروا المغرب حاجز 10 ملايين؟

ب- ما هي السنوات التي سجل فيها أقل حركة للسياح بالمغرب؟

ت- ما سبب هذا الانخفاض في نظرك؟